

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Финансовый университет: история и современность»**

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»; 38.03.05 «Бизнес-информатика», ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»; 09.03.03 «Прикладная информатика», ОП «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах», профиль «ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах»; 38.03.01 «Экономика», ОП «», профиль «Учет, анализ и аудит», ОП «», профиль «Финансы и банковское дело», ОП «», профиль «Финансы и инвестиции».

**РАССМОТРЕН**

На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Протокол № 14  
от «30» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

  
Подпись

/ Емельянов С.В. /  
Ф.И.О.

Разработан на основе:

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по  
направлению 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата) № 1313/о от  
03.06.2021 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по  
направлению 38.03.05 Бизнес-информатика  
(уровень бакалавриата)  
№ 1305/о от 03.06.2021 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент  
(уровень бакалавриата) № 1302/о от  
03.06.2021 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по  
направлению 09.03.03 Прикладная  
информатика (уровень бакалавриата) №  
1523/о от 28.06.2021 г.*

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по  
направлению 38.03.01 Экономика (уровень  
бакалавриата) № 1311/о от 03.06.2021 г.*

## Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Финансовый университет: история и современность.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство <sup>1</sup>
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Для направлений подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.05 «Бизнес-информатика»					
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикатор 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.					
Знать основы тайм-менеджмента и основные инструменты планирования.	Фрагментарное представление о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Неполные представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные систематические представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь планировать и реализовывать намеченные цели и управлять своим временем.	Фрагментарное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Несистематическое применение умений проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Сформированное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.					
Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Финансового университета; возможности, предоставляемые Финансовым университетом; основные этапы развития и специфики национального финансово-экономического образования, основные факты истории Финансового университета.	Фрагментарное представление о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Неполные представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные систематические представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь самостоятельно искать необходимую информацию; обрабатывать, систематизировать и использовать полученную	Фрагментарное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Несистематическое применение умений проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор информации для	Сформированное умение проводить сбор информации для экономической	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде

<sup>1</sup> Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

разнообразия; – анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа			оценки инвестиций;		
<b>Индикатор 3.</b> Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.					
<b>знать:</b> – закономерности функционирования человека, природы и общества; – социально-исторический и этический контекст	Фрагментарное представление о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Неполные представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Сформированные систематические представления о правовой базе, регламентирующую порядок показателей оценки эффективности инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<b>уметь:</b> – работать с различными массивами информации; – выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Фрагментарное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Несистематическое применение умений проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Сформированное умение проводить сбор информации для экономической оценки инвестиций;	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

## 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

### 2.1. Вопросы для устного/письменного опроса (УК-1, УК-8, УК-9, УК-14)

1. Особенности финансово-экономического образования в современном мире.
2. Специфика национальных систем образования (страны по выбору).
3. Международное сотрудничество Финансового университета на современном этапе.
4. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.
5. Развитие коммерческого и финансово-экономического образования в Российской империи в конце XVIII–начале XX вв.
6. МФЭИ как предшественник Финансового университета.
7. Роль МПЭИ в становлении национального финансово-экономического образования.

8. Особенности становления советской системы финансово-экономического образования в годы гражданской войны и проведения политики «военного коммунизма».

9. МКЭИ, его вклад в подготовку кадров финансово-экономического профиля.

10. Новая экономическая политика: особенности экономического развития и финансово-экономического образования.

11. Реформа высшего образования 1928-1929 гг.

12. Финансово-экономическое образование в годы первых пятилеток: основные задачи, направления и итоги.

13. Финансово-экономическое образование в годы Великой Отечественной войны.

14. Финансово-экономическое образование и денежная реформа 1947 г.

15. Становление Финансового университета и финансово-экономического образования в России в первой половине XX в.

16. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны и специфика финансово-экономического образования.

17. МФИ – важнейший центр подготовки финансистов в 1946-1991 гг.

18. Обновление работы МФИ в период оттепели.

19. Экономическая реформа 1965 г. и поиск оптимальных форм учебной и научной работы в МФИ.

20. Роль МФИ в межвузовском сотрудничестве в 1970-е – начале 1980-х гг.

21. Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования.

22. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.

23. Развитие Финансового университета и финансово-экономического образования в России в 60-е – середине 80-х гг. XX в.

24. Финансовый университет и финансово-экономического образование в России в конце XX – начале XXI вв.

25. Основные этапы в становлении Финансового университета в контексте общеисторического развития страны.

26. Финансовый университет – один из ведущих вузов в системе современного российского образования

27. Выпускники Финансового университета – министры финансов СССР, РСФСР и Российской Федерации (А.Г.Зверев, И.И.Фадеев, И.Н.Лазарев, В.Е.Орлов, В.Г. Пансков, Б.Г. Федоров, А.Г. Силуанов).

28. Выпускники Финансового университета как председатели Центрального Банка России (Н.К.Соколов, Н.В.Гаретовский, В.В.Геращенко) и руководители банковских учреждений (А.И. Акимов, В.А. Дмитриев, Б.И. Златкис).

29. Выпускники Финансового университета как политики, бизнесмены и руководители государственных структур и (А.Г.Хлопонин, Д.А.Свищев, В.Е.Чистова, Н.А. Журавлев, А.В. Дроздов, Р.В. Копин, Л.В. Кузнецов, М.Е. Оглоблина, Е.В. Панина, М.Д. Прохоров, др.).

## 2.2. Тесты (УК-1, УК-8, УК-9, УК-14)

Вопрос 1. (УК-1) После начала занятий вход обучающихся в аудиторию допускается:

- 1) Только с разрешения преподавателя
- 2) В любой момент
- 3) Не допускается
- 4) С разрешения директора

Вопрос 2. (УК-1) В Финансовом университете студентам разрешено носить:

- 1) Спортивную одежду
- 2) Повседневную одежду
- 3) Шорты любой длины
- 4) Футболки с экстремистской тематикой

Вопрос 3. (УК-1) Документ, содержащий нормы трудового права, который принимается работодателем в пределах его компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями – это

- 1) Локальный нормативный акт
- 2) Трудовой договор
- 3) Положение по защите персональных данных работника
- 4) Этический кодекс

Вопрос 4. (УК-1) Виды поощрений за особые успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе, которые обучающиеся Финансового университета могут получать:

- 1) Проставление положительной оценки по предмету на выбор
- 2) Разрешение на пропуск определенного количества занятий
- 3) Денежные премии, призы и другие виды поощрений
- 4) Свободное посещение занятий

Вопрос 5. (УК-9) Назовите число факультетов Уфимского филиала Финансового университета:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 10

Вопрос 6. (УК-9) Финансовый университет имеет право на осуществление образовательной деятельности:

- 1) Сразу после набора необходимых сотрудников
- 2) С момента открытия
- 3) Со дня выдачи ему лицензии
- 4) После приема абитуриентов на 1 курс

Вопрос 7. (УК-9) В Финансовом университете готовят бакалавров различных направлений подготовки, всего их насчитывается:

- 1) 11
- 2) 13
- 3) 17
- 4) 20

Вопрос 8. (УК-9) Год основания Финансового университета:

- 1) 1918 год
- 2) 1919 год
- 3) 1921 год
- 4) 1917 год

Вопрос 9. (УК-8) Общий фонд периодической, научной, художественной, учебной и учебно-методической литературы библиотеки Уфимского филиала на 01.01.2022 года составляет:

- 1) 10 000 экземпляров
- 2) 72287 экземпляров
- 3) Более 100 000 экземпляров
- 4) Более 50 000 экземпляров

Вопрос 10. (УК-8) Не несет ответственность за порядок в учебных аудиториях во время занятий:

- 1) Студент
- 2) Преподаватель
- 3) Декан факультета
- 4) Ректор

Вопрос 11. (УК-8) Нынешнее название Финансового университета присвоено ему в

- 1) 2008 году
- 2) 2009 году
- 3) 2010 году
- 4) 2011 году

Вопрос 12. (УК-8) Назовите количество филиалов Финансового университета

- 1) 25
- 2) 27
- 3) 29
- 4) 30

Вопрос 13. (УК-14) Государственная стипендия в Финуниверситете выплачивается:

- 1) Студентам, обучающимся по очной форме обучения

- 2) Студентам, обучающимся по заочной форме обучения
- 3) Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, при условии отсутствия академической задолженности и имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично»
- 4) Студентам, обучающимся по очно-заочной форме обучения

Вопрос 14. (УК-14) Какие меры дисциплинарного взыскания не могут быть применены к обучающемуся за совершение дисциплинарного проступка:

- 1) Выговор
- 2) Отчисление из Финансового университета
- 3) Проставление неудовлетворительной оценки по предмету
- 4) Замечание

Вопрос 15. (УК-14) Второе высшее образование было открыто в Уфимском филиале в

- 1) 2000 году
- 2) 1992 году
- 3) 1974 году
- 4) 1999 году

Вопрос 16. (УК-1) В 20-е годы XX века, в период НЭПа Народный Комиссар Финансов ... провел денежную реформу и ввел в денежный оборот золотой червонец.

Ответ запишите в виде Фамилия И.О.

Вопрос 17. (УК-8) С 1920 года в Советской России открыли ..., которые подготавливали рабочих к поступлению в вуз.

Вопрос 18. (УК-9) Финуниверситету в 2016 году присвоен рейтинговый класс «В», который означает ...

Вопрос 19. (УК-14) В Уфимском филиале Финуниверситета с 2016 года ввели ..., это помогло вузу в период пандемии хорошо проводить занятия.

Вопрос 20. (УК-14) Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации (двойка, неявка, незачет) по одной или нескольким дисциплинам, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин называется ... ..

### **Критерии оценивания:**

Оценкой «отлично» оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86-100 баллов.

Оценкой «хорошо» оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – 70-85 баллов.



Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – 50-69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.

## Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2	1	3	1	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	Сокольников Г.Я.	рабфаки (рабочие факультеты)	Очень высокий	дистанционное обучение	академическая задолженность
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

## Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

## Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся,

показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.